

Ansøgning Trygfonden – Projekt ”Ungedialog”

Beskrivelse:

I Svendborg Kommune har vi ambitioner på alle vores unges vegne, hver dag, og på alle områder af det levede ungeliv. Vores initiativer på ungeområdet favner bredt. Fra det forebyggende og opsøgende over til det indgribende område. Alt sammen understøttet af et stigende fokus på et solidt lokalt datagrundlag, bl.a. med udgangspunkt i ungeprofilundersøgelserne fra BørnUngeliv.

Vi ved meget om de unges liv, når de bevæger sig i de professionelle rammer som skole, ungdomsuddannelse, foreningsliv mv. Men vi ved ikke meget om, hvilke ønsker de unge har, når de bevæger sig ’ude i det offentlige rum’. I mange kommuner opleves der udfordringer med unge, der er generende for omgivelserne, når de holder fester, hører musik, forsamles. Disse unge er meget forskelligartede. Mange unge er ’helt almindelig unge’, der tiltrækkes af festmiljøet og det uforpligtende fællesskab. Andre unge er ’udsatte unge’, der ikke nødvendigvis går i skole, på uddannelse eller arbejde. Generelt ved vi, at fra de unge bliver teenagere, så sker det et langsomt frafald fra det etablerede foreningsliv, og de unge tiltrækkes af alternative fællesskaber og vælger ofte at opholde sig i det fri. Aldersgruppen tiltrækkes desuden af risikobetonet og grænsesøgende adfærd, som for nogen blandt andet vil være at samles i det offentlige rum. Det er disse unge vi i SSP Svendborg ønsker at møde og komme i endnu bedre dialog med.

Vores mål er at undersøge, hvad de unge ønsker sig, og hvordan vi kan tilbyde dem alternative positive fællesskaber. Når der etableres kontakt til en gruppe af unge der opholder sig på offentligt tilgængelige arealer, oplever vi, at rammen for dialogen bliver en forhindring.

Derfor vil vi i projekt ”Ungedialog”:

- Etablere et dialogisk eksperimentarium med mulighed for afprøvning af nye former for dialoger med de unge.
- Iværksætte aktiviteter og tilbud som de unge *selv* peger på.

Projektets rullende dialogrum vil være et eksperimentarium for nye måder at udvikle og afholde det opsøgende SSP-gadeplansarbejde på. Det centrale vil være ligeværdig ungedialog på de unges præmisser, i de unges miljø. I det traditionelle opsøgende arbejde har vi ofte manglet et fysisk samtalerum, hvor vi kunne have en dialog uden at tid og rum skulle aftales på forhånd, eller hvor vind, vejr og andre mennesker kan påvirke kommunikationen. Derfor vil vi lease en minibuss, der kan indrettes som vores ’dialogiske eksperimentarium’, og hvor vi kan træde væk fra gaden, stranden, biblioteket mv. og ind i et rum, hvor vi kan fordybe os mere i de unges tanker, ønsker og drømme.

På baggrund af dialogen ønsker vi at understøtte de unges adgang til positive fællesskaber samt at etablere øget samarbejde mellem aktører omkring de unge, så de alle opnår mulighed for *en plads i fællesskabet*. Et langsigtet mål vil dermed også være at forebygge, at de tyer til kriminalitet eller andre negativt ladede fællesskaber.

Formål:

At etablere et undersøgende ungedialogisk eksperimentarium samt muliggøre positive fællesskaber for unge – som de unge selv ønsker

Resumé:

Alle unge skal indgå i et positivt fællesskab. Ingen skal socialt ekskluderes. For med social ekskludering stiger risikoen for tilvalg af negative fællesskaber. I SSP i Svendborg Kommune arbejder vi løbende med at understøtte positive fællesskaber for unge. Et eksempel er afgangselevernes sidste skoledagsfest. Tidligere var sidste skoledag en uorganiseret fest på et udendørs areal i kommunen med alkohol og ingen voksenstyring. Kommunen ville ikke lægge lokaler til festen, da der var alkohol involveret, og de unge ønskede ikke et alkoholfrit alternativ. Men ved hjælp af godt samarbejde mellem SSP, skoler og ungdomsskolen er det lykkedes at få forældre fra afgangsklasserne til at tage ansvar for deres egne børn ved tilstedeværelse. SSP er også til stede som understøttende for forældrene og de unge, så det nu er en fælles fest for alle unge – og ikke kun de unge, der opsøger fællesskaber bundet op på alkohol eller andre rusmidler.

Med afsæt i bl.a. disse erfaringer ønsker vi i SSP at styrke dialogen med de grupper af unge, der opholder sig i det offentlige rum. SSP arbejder i det opsøgende felt, men vi oplever, at det er en udfordring at få en dialog i gang med de unge, når vi ikke kan tilbyde en indbydende ramme for dialogen. Vi ønsker derfor at etablere et ungedialogisk eksperimentarium, hvor vi kommer helt tæt på de unge. Det vil give mulighed for en mere systematisk dialog, og vi vil på baggrund heraf iværksætte nogle af de tiltag, som de unge peger på.

Vi ved fra en intern spørgeskemaundersøgelse blandt kommunens 13-16-årige, at op til 85% af de unge er positive over for, at forældre kommer forbi og hilser på, når de unge opholder sig i det offentlige rum. Men hvad ønsker de sig ellers?

Vi ved, at mange unge savner støtte fra forældre og professionelle ift. at indgå i positive fællesskaber. SSP vil med det dialogiske eksperimentarium kunne være til stede i de miljøer, hvor de unge søger hen, når de ikke er hjemme eller i 'de professionelle rammer', hvor vi ellers møder de unge (skoler, ungdomsuddannelse mv.).

I projektet vil vi være åbne over for de unges svar ift. de tiltag, som kan iværksættes i anden fase af projektet. Da vi ved, at forældre har størst betydning for de unges liv, vil vi specifikt undersøge, hvordan forældregrupper kan anvendes i en understøttelse af de unges oplevelse af tryghed og deltagelse i positive fællesskaber i det offentlige rum.

Vores antagelse er, at dialog med de unge og tilstedeværelse dels bidrager til oplevelsen af tryghed, dels bidrager til positive relationer, voksne og unge imellem.

Projekt 'Ungedialog' har 3 faser:

- I fase 1 udrulles *ungedialogisk eksperimentarium*.
- I fase 2 afprøves relevante tiltag, som de unge har peget på.
- I fase 3 arbejdes med forankring af de tiltag, som vurderes bæredygtige efter afprøvning.

Beskrivelse af projektets målgruppe:

Projektets primære målgrupper er alle unge i alderen 13-25 år i Svendborg Kommune (i alt 8.020 unge). Der vil være særligt fokus på de unge, der mødes i det offentlige rum, på strande, i bålhytter, på legepladser mv.

Målgruppen er kendetegnet ved, at de ofte/indimellem vælger at opholde sig på offentligt tilgængelige steder fremfor i hjemmet, i en forening eller i et klubtilbud. Nogle vil fortsat have tilknytning til det

etablerede foreningsliv, men vi ved, at der i netop denne aldersgruppe er et stort frafald. Aldersgruppen tiltrækkes generelt af risikobetonet og grænsesøgende adfærd, som for nogen vil være at samles i det offentlige rum. Det er disse unge, som vi ønsker at komme i dialog med. Vi ønsker at undersøge, hvordan vi kan understøtte deres adgang til og deltagelse i positive fællesskaber.

Projektets sekundære målgruppe er de unges forældre og civilsamfundet i øvrigt.

Målgruppens størrelse – hvor mange får direkte glæde af projektet:

500

Kompetencer:

Projektkoordinator er SSP-konsulent i Svendborg Kommune, Tom Grastrup Jensen. Tom har arbejdet som SSP-konsulent i Svendborg Kommune i 2 år og har hertil 7 års erfaring som SSP-konsulent fra Ærø og Assens Kommuner.

SSP-samarbejdet understøtter opbygning af lokale netværk, der kan forebygge, at børn og unge begår kriminalitet. Der arbejdes ud fra tre niveauer:

- Generel indsats rettet mod alle unge
- Specifik indsats rettet mod særlige grupper af unge
- Individuel indsats rettet mod unge der har begået kriminalitet og/eller udviser risikoadfærd.

Dette projekt er en specifik indsats rettet mod unge, der opholder sig i det offentlige rum, hvilket Tom har solid erfaring med.

Tom er uddannet fra Søværnets officersskole og har både projektleder- og ledererfaring. Fx har han arbejdet med unge i projekt "Ny start", hvor kommuner kunne sende unge på tog i Nordatlanten. Opgaverne var bl.a. at systematisere samtaler med de unge.

CV'er for projektejer, projektkoordinator og projektteam er vedlagt.

Organisering:

Projektet er forankret i Svendborg Kommunes SSP-team i afdelingen Forebyggelse, Tryghed og Trivsel. Afdelingen er placeret i Ungekontakten, og forankret under chefområdet Familie, Børn og Unge. Ungekontakten danner rammen om Svendborg Kommunes sammenhængende ungeindsats, der omfatter SSP, Åben anonym rådgivning, Jobcenter, Familieafdeling, Socialafdeling og Ungdommens uddannelsesvejledning (UU).

Projektejer udgøres af afdelingsleder for Forebyggelse, Tryghed og Trivsel. Projektejer har det daglige ledelsesansvar for projektet. Projektejer driver i øjeblikket flere andre projekter, hvorfor der i afdelingen er rig mulighed for sparring omkring projektledelse, koordination mv.

Det er vores erfaring, at vedvarende resultater inden for ungeindsatsen kræver et solidt og agilt organisatorisk set-up, især når der arbejdes med udvikling og modning af nye tiltag. Derfor er projekt "Ungedialog" født med en klar opgave- og ansvarsfordeling, som skal sikre, at beslutningsprocesser og arbejdsgange understøtter fremdrift og forkorter afstanden mellem beslutning og handling. Opgave- og ansvarsfordelingen for projektet er:

Styregruppeniveau har ansvar for at:

- Varetage det overordnede projektejerskab og prioritere de nødvendige ressourcer ind i projektet.
- Være kritisk ift. egen nuværende praksis over for målgruppen og indstille til nødvendige omlægninger heraf, når de unges stemmer, i form af indsamlet data, taler herfor.

- Styregruppen udgøres af Svendborg Kommunes SSP-udvalg. I dette deltager udover kommunens SSP-konsulenter:
- Chef for Familie, Børn og Unge
- Afdelingsleder for Forebyggelse, Tryghed og Trivsel
- Leder af UU Sydfyn
- Skoleleder, som repræsentant for skolelederne
- Leder af Svendborg Ungdomsskole
- En repræsentant for Fyns Politis forebyggelsesafdeling
- Leder af socialafdelingens dagtilbud
- En pædagogisk konsulent fra kommunens skoleafdeling.

SSP-udvalget mødes 3 gange årligt.

Projektkoordinator har ansvar for at:

- Koordinere projektet og projektets indsatser med styregruppen, projektejer, kollegaer og eksterne samt frivillige aktører frem mod indfrielse af projektets formål.

Projektkoordinator er en af kommunens tre SSP-konsulenter. Svendborg Kommune egenfinansierer projektkoordinationen.

SSP-teamet har ansvar for at:

- Arbejde konstruktivt ind i udmøntningen af projektmodellen sammen med projektledelsen og ikke mindst sammen med de unge. SSP-teamet består af 3 SSP-konsulenter.

Ungefølgegruppe som har ansvar for at:

- kvalificere projektet ved løbende at påse udviklingen i projektet, for herved at kunne give projektkoordinatoren, projektejer og styregruppen viden om hensigtsmæssige justeringer og/eller tiltag.

Følgegruppen vil mødes 2-3 gange årligt og bestå af unge fra projektets målgruppe.

Projektindhold og –aktiviteter:

Undersøgelses- og udviklingsfase

Formålet med projektets første fase er at etablere et åbent og nysgerrigt dialogforum, som tillader os at blive klogere på målgruppen. Fasens væsentligste aktiviteter vil være:

- Etablering af et rullende *ungedialogisk eksperimentarium* som ramme om dialogen med de unge ift. deres syn på og ønsker til aktiviteter og tiltag.

- Involvering af Svendborg ungepanel.
- Etablering af ungefølgegruppe.
- Udvikling af koncept for lokale relationsgrupper i dialog med forældre og relevante aktører.

Etablering af projektets *ungedialogiske eksperimentarium* på hjul sker i form af en leaset minibuss, som indrettes med samtaleplads. Eksperimentariet skal være på gaden 2 eftermiddage/aftner om ugen i almindelige uger. Derudover skal eksperimentariet i dagtimerne kunne anvendes til at opsøge grundskoler, ungdomsuddannelser og andre relevante ungemiljøer, ligesom det skal bruges ved arrangementer i kommunen som sidste skoledag, Open by night mv.. Til eksperimentariets første faser udvikles et kvalitativt redskab, som muliggør, at der systematisk spørges til de unges opfattelse af: Forældrenes rolle i det offentlige rum, fest i det offentlige rum og ophold i det offentlige rum.

Det kvalitative redskab genererer den *ungeviden*, som er nødvendig for at kunne identificere de unges barrierer og muligheder for at deltage i positive fællesskaber, og dermed den viden, som projektet vil kunne agere ud fra i fase 2. Samtidig vil projektet også indhente *ungeviden* via dialog med Svendborg Ungepanel.

Efterhånden som der indhentes viden omkring de unges ønsker ift. forældrenes rolle i det offentlige rum, skal disse anvendes til udvikling af et koncept for lokale relationsgrupper, se bilag 1.

Fase 1 afsluttes med en faseevaluering ved ekstern evaluator med henblik på at omdanne den genererede viden til konkrete tiltag, som afprøves i modningsfasen. Brugen af ekstern evaluator vil være med til at sikre validitet og ensartethed i dokumentationen af projektet.

Modningsfase

Modningsfasen vil stå på viden fra det ungedialogiske eksperimentarium. Målet er ikke at nå frem til et bestemt resultat. Derfor ved vi ikke præcist, hvad fase 1 vil generere af viden, eller hvad de unge efterspørger. Vi vil nemlig gøre det *ungedialogen* peger på og igangsætte tiltag derefter. Der vil dog være nogle overordnede rammer til at indfange det ungedialogen peger på:

- Projektets ungedialogiske eksperimentarium på hjul, som kan anvendes på den måde de unge reagerer mest positivt på i fase 1.
- Mulighed for etablering af tiltag som ungedialogen peger på. Det kan være tiltag centreret om projektets minibuss, eller det kan være helt andre tiltag.
- Implementering og kompetenceudvikling af lokale relationsgrupper.

Fase 2 afsluttes med en faseevaluering, som opsamler fasens erfaringer og resultater til brug for en forankringsmodel i Svendborg Kommune.

Evaluerings/forankringsfase

Projektets resultater evalueres med fokus på de mest lovende resultater, som ville kunne anvendes i en endelig forankringsmodel.

Tidsplan:

1. Undersøgelses- og udviklingsfase

Projektet har en varighed på 2 år og er organiseret i tre faser, med projektafslutning i juni 2023. Udspecificeret tids- og aktivitetsplan er vedlagt i bilag 2.

Fase 1 fra juni 2021 – januar 2022: Etablering af det rullende ungedialogiske eksperimentarium, som danner baggrund for indsamling af viden om og fra målgruppen.

2. Modningsfase

Februar 2022 – marts 2023: omfatter modning af tiltag implementeret med afsæt i viden fra ungedialogen i fase 1.

3. Evaluerings/forankringsfase

Fase 3 fra april 2023 – juni 2023: omfatter evaluering af modningsindsatsen med henblik på at kunne lokalisere bæredygtige elementer til forankring.

Mål:

Målene for projekt "Ungedialog" kan inddeles i mål på kort og lang sigt. Målene fortæller hvad projektet sigter mod at realisere, herunder hvilken synlig forandring projektet sigter mod ved afslutningen af projektet.

Mål på kort sigt:

- Mere kvalificeret viden om unges syn på ophold i det offentlige rum.
- Mere kvalificeret viden om de unges syn på forælderrollen i det offentlige rum.
- Mere kvalificeret viden om de unges ønsker til tiltag, der skaber tryghed og styrker positive fællesskaber.

Mål på lang sigt:

- Drift af kvalificerede og lokalt forankret relationsgrupper.
- Fald i antallet af anmeldelser om ungegrupperinger med adfærd til gene for andre.
- Øget oplevelse af tryghed blandt unge i Svendborg Kommune.
- Et fald i den øvrige kriminalitet grundet øget naturlig overvågning via fx lokale relationsgrupper.

Effektmåling i forhold til målgrupper:

Projekt "Ungedialog" er centreret omkring dialogen. *Dialogen* som redskab til at opnå positive effekter over for målgruppen. Centralt i målingen af projektets effekter står dialogen derfor også. Projektet vil således især tage udgangspunkt i den kvalitative metode til målingen af projektets aktiviteter. Det betyder at projektet f.eks. vil anvende semistrukturerede interviews, deltagerobservationer og fokusgruppesamtaler. Dette vil bl.a. ske i rammerne af det ungedialogiske eksperimentarium på hjul.

Målet med at bruge den kvalitative metode er at opnå en dybere forståelse for den ungegruppe, vi undersøger. Via de svar vi løbende vil få igennem dialogen vil vi få en dybere indsigt i, hvad de tænker og mener, og hvorfor de handler, som de gør. Metoden vil blive anvendt i både fase 1 og fase 2, da projektet skal kunne kortlægge, hvad der sker med målgruppens ageren, handlinger og tanker i fase 2, som vil bestå af udmøntningen af de tiltag, de unge selv har peget på.

Den kvalitative metode går også igen i projektets brug af en ekstern evaluator. Den eksterne evaluator vil, ved de enkelte faseevalueringer, lave interviews af projektorganisationen, udvalgte forældre og unge samt eventuelle relevante aktører. De indsamlede udsagn og svar fra dette arbejde bruges til at lave korte og præcise faseevalueringer, som dokumenterer projektets positive effekter, muligheder og barrierer og dermed virker understøttende for projektets fremdrift imellem faserne, og slutteligt for projektets samlede skriftlige evaluering.

I projektopstarten vil projektkoordinator, i tæt samarbejde med den eksterne evaluator, stå for at udarbejde en præcis evaluerings- og effektmålingsplan, som skal bidrage til gennemsigtighed på dette område for projektorganisationen, samarbejdende aktører og Trygfonden.

Dokumentation:

Projekt "Ungedialog" er struktureret på en sådan måde at der løbende generes viden om projektets resultater og erfaringer. Dette sker via projektets faseevalueringer, hvor der udarbejdes en mindre projektstatus over hidtidige resultater og effekter – holdt op imod projektets formål og mål. Summen af disse faseevalueringer, og slutteligt udkommet af hele projektet, vil blive dokumenteret via en evalueringsrapport, som opsamler de opnåede erfaringer, og skildrer de konkrete effekter og resultater. Det er også denne evalueringsrapport, som vil danne baggrund for linjerne i den endelige forankringsmodel for projektets lovende resultater.

SSP-konsulenterne vil i det daglige foretage registreringer i SSP-områdets registreringssystem *SSP tid*. Dette system anvendes bl.a. til registreringer af antal møder, arten af mødet med de unge og noter omkring mødet. På denne måde vil systemet kunne virke understøttende for de enkelte faseevalueringer, og dermed den endelige evalueringsrapport.

Det vil i projektet også blive dokumenteret, hvor mange unge der tales med undervejs ift. en vurdering af, om vi når de 500 unge, som vi har beskrevet som målgruppe.

I projektet vil der også blive udviklet forskellige metoder til indsamling af viden fra dialogen med de unge i det dialogiske eksperimentarium. Som nævnt står den kvalitative metode til dokumentation af projektets effekter centralt i projektet, men vi vil også være undersøgende på andre metoder såsom små spørgeskemaer, plancher, tegninger, grafiske fremstillinger, spil eller lignende. Men da det netop er et eksperimentarium, er disse metoder endnu ikke færdigudviklede. De endelige metoder til dokumentation og effektmåling, samles i projektets evaluerings- og effektmålingsplan, som udarbejdes i starten af fase 1.

Da der løbende samles op på projektets resultater, jf. overstående, vil der være mulighed for at projektkoordinator undervejs vil kunne formidle og dele foreløbige resultater til relevante aktører. Dette vil ske via kommunens og SSP områdets egen hjemmeside, via lokale medier og i relevante faglige sammenhænge, såsom præsentationer på møder, konferencer mv.

Forankring af projekt:

Projekt "Ungedialog" vil igennem projektperioden have et kontinuerligt fokus på arbejdet med en forankringsplan. Det er der flere grunde til. Først og fremmest er det vigtigt at arbejde aktivt med forankring fra starten af projektet og løbende gennem projektet. Dermed skabes de bedste muligheder for

en succesfuld forankring. Dernæst handler forankring også om at skabe ejerskab om projektet. Et ejerskab som strækker sig ud over projektorganisationen og ind i den organisation og den omverden, som omgiver projektet. Dette sikrer vi primært ved at anvende den eksisterende organisation, dvs. det er hele SSP-teamet der bidrager til projektets gennemførelse, projektkoordinationen er en SSP-konsulent, projektejer er leder af SSP og styregruppen er SSP-udvalget.

Målet er at skabe en forankringsmodel, der vil kunne bruges lokalt såvel som regionalt og nationalt. I projekt "Ungedialog" vil der derfor blive arbejdet med en realistisk forankringsplan. Det vil sige at den metode der ønskes forankret skal være bæredygtig. Det være sig bæredygtighed på ressourcer såvel som økonomi, set i forhold til den almindelige kommunale drift. Af denne årsag er det også tidligere i projektbeskrivelsen blevet beskrevet, hvordan projektet vil arbejde for at udvikle en bæredygtig forandringsmetode til målgruppen. Ved fra start at tænke bæredygtig forankring, kan projektets indsats, i samarbejde med de unge og øvrige aktører, løbende tilpasses, sådan at der ved projektafslutning har været gennemført afprøvning af en realistisk metode. Det vil især være i projektets modningsfase, at formen på projektets forankringsplan kan justeres og tilpasses.

Det er vurderingen, at der er gode muligheder for at fastholde projektets påviste effekter efter projektafslutning, idet SSP-området er et prioriteret lokalpolitisk område i Svendborg Kommune. Senest har SSP-teamet således fået tildelt en opnormering, som netop har fokus på opsøgende og dialogsøgende arbejde med unge. Hertil er der også politisk i Svendborg Kommune et stærkt fokus på sårbare og udsatte unge og deres adgang til positive fællesskaber. Der er nedsat en bred politisk koordinationsgruppe kaldet "*Fælles om unge i Svendborg Kommune*". Gruppen består af politiske formænd og næstformand for en række relevante politiske fagudvalg. Gruppens fokusområder er at sikre koordinering og udvikling af ungeområdet. For nuværende arbejder gruppen med tre prioriterede indsatsområder:

- Ensomme unge
- Unges ligeværdige og positive fællesskaber
- Styrket fokus på problematisk skolefravær

Der er således en positiv opmærksomhed på området, som taler ind i Trygfondens fokusområde om *En plads i fællesskabet*, og som dermed giver gode betingelser for forankring af projektets positive effekter.

Videndeling:

Da projektet omhandler viden *om* de unge *fra* de unge, ønsker vi også at involvere de unge selv i vidensdelingen. Dette vil vi primært gøre via involvering af Ungefølgegruppen og Svendborg Ungepanel, men det vil også være en opmærksomhed undervejs i projektet: Hvordan kan vi få de unges stemme frem? Hvordan kunne de ønske sig at formidle deres ønsker? Og hvem skal have denne viden? Svarene på dette vil først dukke op undervejs i projektet.

I SSP-teamet i Svendborg Kommune har vi valgt at prioritere et højt engagement i SSP-samrådets fagudvalgsarbejder samt i det almindelige kredsarbejde. SSP-samrådet er en paraplyorganisation for SSP-området i hele Danmark. Igennem dette forum vil vi løbende opdatere vores kolleger om de erfaringer vi høster. Vi påtænker at afholde en afsluttende temadag for vores SSP-kolleger i Region Syddanmark, og vi vil stille vores resultater til rådighed for anvendelse på SSP samrådets årsmøde. Alle resultater vil også blive stillet til rådighed på hjemmesiden ssp.svendborg.dk og delt på andre platforme som vores

samarbejdspartnere kunne ønske og anbefale. Vi udsender allerede månedlige nyhedsbreve til skoler og forældre. I projektets levetid vil vi samtidig udsende særskilte nyhedsbreve om projektets fremskridt og resultater. Disse vil vi sende til en større skare af modtagere herunder vores nuværende samarbejdspartnere. Samtidig vil det blive muligt at abonnere på det særskilte nyhedsbrev.

Synliggørelse af TrygFonden:

En ambition med projekt "Ungedialog" er at møde vores unge, vores kommende generationer, på en ny måde med det formål at inspirere dem til at tage ansvar for sig selv og deres omgivelser. Trygfonden har lignende ambitioner, hvorfor der ses et stærkt match og en naturlig mulighed for at skabe opmærksomhed omkring Trygfonden, dens fokusområder og involveringen i projektet. Dette forestiller vi os vil ske via:

- Trygfondens logo på materiale der bliver udarbejdet i løbet af projektperioden, såsom nyhedsbrev.
- Trygfondens logo eller anden relevant signatur på det rullende dialogiske eksperimentarium.
- Pressemeddelelser og historier på kommunens online platforme i øvrigt.
- Den løbende deling af projektets resultater og erfaringer. Ved de enkelte faseevalueringer vil der blive delt relevant viden om projektet, hvor det sikres, at der laves en passende og tydelig synliggørelse af Trygfondens deltagelse.

Projektkoordinator vil som indgang til projektet sikre udarbejdelse af en overordnet kommunikationsplan for projektet, således at der for Trygfonden og den samlede projektorganisation opnås gennemsigtighed over projektets interne og eksterne formidling. Endelig vil projektorganisationen invitere relevante personer fra Trygfonden til deltagelse i projektets forskellige faser. Dette betyder, at Trygfonden vil blive budt ind på et dagsbesøg i projektets hverdag, hvis det har Trygfondens interesse.